**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Набережночелнинский педагогический колледж»**

**Рассмотрено на *УТВЕРЖДАЮ:***

заседании НМС Директор ГАОУ СПО

Протокол №1 от 26.09.11г. «Набережночелнинский

педагогический колледж»

А.Т.Галиева\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**

**ГАОУ СПО «НАБЕРЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Набережные Челны

**1.Общие положения**

1.1Портфолио - эффективное средство мониторинга образовательных достижений студента.

1.2 Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, твоческой, спортивной, общественной) за время обучения в ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж».

1.3Функции по формированию портфолио возлагаются на студента.

**2. Цели и задачи портфолио**

2.1 Цель формирования портфолио: мониторинг индивидуальных достижений студентов для активизации их разноплановой деятельности, повышения образовательной активности.

2.2 Портфолио является эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности студента и способствует:

-мотивации к образовательным достижениям;

-приобретению опыта к деловой конкуренции;

-обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;

-выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;

-повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

2.3 Основные задачи создания портфолио:

-формирование и поддержка учебной мотивации студентов;

-осуществление планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей студентов;

-расширение спектра контрольно-оценочных средств образования, введение самообразования;

-использование портфолио как основы для будущего карьерного роста студента.

2.4 Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж» и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

2.5 Портфолио создается в течение всего периода обучения в колледже. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

2.6 Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования.

2.7 Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

**3. Структура портфолио**

3.1.Портфолио состоит из трех частей:

- перечень индивидуальных достижений в табличной форме, включающий из нескольких разделов: достижения в учебной деятельности, достижения в научно-исследовательской деятельности, достижения в спортивно- оздоровительной деятельности, достижения в творческой деятельности, общественная активность, .

- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

- эссе « Мое профессиональное становление»

3.2.Портфолио можно составлять как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

**4. Оформление портфолио**

4.1.Студент самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы, самостоятельно вступает в контакт с преподавателями – консультантами.

4.2. Преподаватель является консультантом и помощником, в основе деятельности которого сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио, координирует деятельность в данном направлении, способствует вовлечению студентов в различные виды деятельности, отслеживает индивидуальное развитие студентов.

4.3 Портфолио имеет титульный лист, сведения о владельце портфолио ( Приложение 1)

4.4 Портфолио имеет определенную структуру( Приложение 2)

**5. Оценка Портфолио**

5.1 Портфолио оценивается при экзамене по итогам изучения профессионального модуля. При оценке рассматриваются все материалы портфолио с точки зрения сформированности профессиональных и общих компетенций.

**Приложение 1**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

« Набережночелнинский педагогический колледж»

**ПОРТФОЛИО**

**студента группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отделения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О.**

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(подпись)**

**Куратор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **( Ф.И.О.)**

**Сведения о владельце портфолио**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фото** | Фамилия |
| Имя  |
| Отчество |
| Дата рождения |
| Специальность  |
| Курс  |
| Группа |
| **М.П.** | **Заведующая отделением** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(Ф.И.О.)** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(подпись)** |

**Приложение 2**

**Раздел 1. Достижения в учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция** | **Компоненты** | **Баллы**  |
| 1. Результаты промежуточной аттестации по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам |  |  |
| 2. Результаты промежуточной аттестации по общематематическим и естественно – научным дисциплинам |  |  |
| 3. Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам |  |  |
| 4. Результаты промежуточной аттестации по специальным дисциплинам, либо дисциплинам предметной подготовки, либо дисциплинам профильной подготовки |  |  |
| 5. Курсовая работа  |  |  |
| 6.Результаты учебной практики  |  |  |
| 7. результаты производственной практики |  |  |
| **Общий итог** |
|  |  |

**Раздел 2. Достижения в научно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция /уровень** | **Тема** | **Баллы** |
| **1. Олимпиада** |
| Международный |
| победитель |  | 36 |
| призер |  | 34 |
| участник |  | 32 |
|  | Российский |  |
| победитель |  | 30 |
| призер |  | 28 |
| участник |  | 26 |
|  | Региональный |  |
| победитель |  | 24 |
| призер |  | 22 |
| участник |  | 20 |
|  | Городской |  |
| победитель |  | 18 |
| призер |  | 16 |
| участник |  | 14 |
|  | В рамках учебного подразделения |  |
| победитель |  | 10 |
| призер |  | 8 |
| участник |  | 6 |
| **2. Профессиональный конкурс** |
|  | Международный |  |
| победитель |  | 36 |
| призер |  | 34 |
| участник |  | 32 |
|  | Российский |  |
| победитель |  | 30 |
| призер |  | 28 |
| участник |  | 26 |
|  | Региональный |  |
| победитель |  | 24 |
| призер |  | 22 |
| участник |  | 20 |
|  | Городской |  |
| победитель |  | 18 |
| призер |  | 16 |
| участник |  | 14 |
|  | В рамках учебного подразделения |  |
| победитель |  | 6 |
| призер |  | 4 |
| участник |  | 2 |
| **3. Публикация** |
| Научная статья сборнике |
| личная |  | 36 |
| соавторство |  | 34 |
| **4. Участие в научной конференции** |
|  | Международный |  |
| выступление с докладом |  | 36 |
| статья |  | 34 |
|  | Российский |  |
| выступление с докладом |  | 30 |
| статья |  | 28 |
|  | Городской |  |
| выступление с докладом |  | 18 |
| статья |  | 16 |
|  | Республиканской |  |
| выступление с докладом |  | 10 |
| статья |  | 8 |
|  | В рамках учебного заведения  |  |
| выступление с докладом |  | 4 |
| статья |  | 2 |
| **5. Гранты и премии (стипендии)** |
| Международный |  | 50 |
| Российский |  | 40 |
| Региональный |  | 30 |
| Республиканский |  | 20 |
| В рамках учебного заведения |  | 10 |
| **6. Участие в конкурсе проектов** |
|  | Международный |  |
| организация |  | 36 |
| участие |  | 34 |
|  | Российский |  |
| организация |  | 30 |
| участие |  | 28 |
|  | Региональный |  |
| организация |  | 24 |
| участие |  | 22 |
|  | Городской |  |
| организация |  | 18 |
| участие |  | 16 |
|  | Республиканский |  |
| организация |  | 10 |
| участие |  | 8 |
|  | В рамках учебного заведения |  |
| организация |  | 4 |
| участие |  | 2 |

**Раздел 3 Достижения в спортивно- оздоровительной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция /уровень** | **Тема** | **Баллы** |
| **1Соревнования** |
|  | Российский |  |
| победитель |  | 30 |
| призер |  | 28 |
| участник |  | 26 |
|  | Республиканский |  |
| победитель |  | 24 |
| призер |  | 22 |
| участник |  | 20 |
|  | Городской |  |
| победитель |  | 18 |
| призер |  | 16 |
| участник |  | 14 |
|  | В рамках учебного заведения |  |
| победитель |  | 10 |
| призер |  | 8 |
| участник |  | 6 |
|  |

**Раздел 4 Достижения в творческой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция /уровень** | **Тема** | **Баллы** |
| **1Конкурсы** |
| Международный |
| победитель |  | 36 |
| призер |  | 34 |
| участник |  | 32 |
|  | Российский |  |
| победитель |  | 30 |
| призер |  | 28 |
| участник |  | 26 |
|  | Республиканский |  |
| победитель |  | 24 |
| призер |  | 22 |
| участник |  | 20 |
|  | Городской |  |
| победитель |  | 18 |
| призер |  | 16 |
| участник |  | 14 |
|  | В рамках учебного заведения |  |
| победитель |  | 10 |
| призер |  | 8 |
| участник |  | 6 |
|  |
| **Позиция /уровень** | **Тема** | **Баллы** |
| **2 Творческие проекты, фестивали** |
| Международный |
| победитель |  | 36 |
| призер |  | 34 |
| участник |  | 32 |
|  | Российский |  |
| победитель |  | 30 |
| призер |  | 28 |
| участник |  | 26 |
|  | Республиканский |  |
| победитель |  | 24 |
| призер |  | 22 |
| участник |  | 20 |
|  | Городской |  |
| победитель |  | 18 |
| призер |  | 16 |
| участник |  | 14 |
|  | В рамках учебного заведения |  |
| победитель |  | 10 |
| призер |  | 8 |
| участник |  | 6 |
|  |

**Раздел 5 Общественная активность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция /уровень** | **Тема** | **Баллы** |
| **1участие в конкурсе социальных проектов** |
| Международный |
| победитель |  | 36 |
| призер |  | 34 |
| участник |  | 32 |
|  | Российский |  |
| победитель |  | 30 |
| призер |  | 28 |
| участник |  | 26 |
|  | Республиканский |  |
| победитель |  | 24 |
| призер |  | 22 |
| участник |  | 20 |
|  | Городской |  |
| победитель |  | 18 |
| призер |  | 16 |
| участник |  | 14 |
|  | В рамках учебного заведения |  |
| победитель |  | 10 |
| призер |  | 8 |
| участник |  | 6 |
| 2**. Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов (на внутриколледжном, региональном уровне)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3. Другие проявления социальной активности студента.**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раздел 6**

 **Оригиналы и /или копии документов, подтверждающих результаты деятельности**

**Раздел 7**

**Эссе « Мое профессиональное становление»**